

Stödinsatser

Identifiering av stödbehov

- Information från grundskolan.
- Information från elev och vårdnadshavare.
- Information från elevhälsoteamet.
- Information från mentor och undervisande lärare.
- Läs- och skrivdiagnos görs med elever i åk 1. Testresultaten följs upp genom samtal mellan specialpedagog och elev, och åtgärdsprogram upprättas i de fall stödbehov föreligger.
- Engelska och matematik - kartläggning elever i åk 1.

Plan för extra anpassningar och åtgärdsprogram

- En dokumentation av elevens svårigheter, behov och skolans åtgärder som upprättas i samråd med elev och vårdnadshavare och kontinuerligt uppdateras.
- Information till elev, undervisande lärare, mentor och vårdnadshavare.

Läraråtgärder (exempel)

- Beskriv lektionens innehåll inledningsvis.
- Ge tydliga instruktioner både muntligt och skriftligt.
- Ge tillgång till föreläsningmaterial och om möjligt tavelanteckningar.
- Läs texter och instruktioner högt för hela klassen eller ge längre tid vid läsuppgifter.
- Ge listor på ämnesord och begrepp samt instuderingsfrågor till prov.
- Använd gärna svart penna på tavlan.
- Använd ofta bildspråk: tankekarta, film, bilder och figurer.
- Variera undervisningen, ge korta pauser.
- Prov: längre tid, enskilt i Studion, muntlig komplettering och dator som hjälpmedel.

Stödundervisning

- Stöd i engelska, matematik och svenska
- Studieplanering
- Studieteknik
- Läs- och skrivträning
- Arbetsminnesträning

Hjälpmedel

- Ljud- och talböcker via Inläsningstjänst och Legimus
- Dator
- Talsyntes
- Rättstavningsprogram
- Inspelningsbara pennor

Regler för stöd

Med elever som erbjuds stöd i Studion och som tackar ja till stödet träffas en överenskommelse med Studion. Uteblir eleven två gånger utan giltig orsak omprövas beslutet.