



## Biblioteksplan för Värmdö gymnasiebibliotek 2022/2023

### Skolbibliotekets uppdrag

Värmdö gymnasiums ledord **engagemang, kreativitet** och **bildning** ska genomsyra bibliotekets arbete.

Värmdö gymnasiebibliotek ska vara en integrerad del av den pedagogiska verksamheten på Värmdö gymnasium med särskilt fokus på Medie- och Informationskunnighet (MIK) samt läs- och skrivfrämjande arbete. Bibliotekarierna ska vara aktiva medpedagoger i både bibliotekslokalen och i klassrummen.

Värmdö gymnasiebibliotek ska vara öppet och bemannat av fackutbildade bibliotekarier alla skoldagar. Biblioteksrummet ska vara en trygg och tillgänglig plats fri från diskriminering.

### Handlingsplan

Syftet med handlingsplanen är att förankra skolbiblioteket och skolbibliotekarierna som pedagogisk funktion i undervisningen i alla program och årskurser. Detta för att garantera att alla elever på Värmdö gymnasium ges likvärdiga förutsättningar att nå ökad måluppfyllelse, förbereds för högskolestudier och inspireras till ett livslångt lärande. Skolledning, bibliotekarier och lärare delar ansvaret för handlingsplanens genomförande.

***Värmdö gymnasiums ledord engagemang, kreativitet och bildning ska genomsyra bibliotekets arbete.***

- Bibliotekarierna engagerar sig aktivt i elevernas lärande, läsning och skrivande.
- Bibliotekarierna stimulerar elevernas kreativitet och bildning genom att erbjuda ett brett och målgruppsanpassat utbud av litteratur och programverksamhet. Exempelvis workshops, boksalong, författarbesök, skrivartävling och bokcirklar.



***Värmdö gymnasiebibliotek ska vara en integrerad del av den pedagogiska verksamheten och bibliotekarierna aktiva medpedagoger i bibliotekslokalen och i klassrummen.***

- Bibliotekarierna närvarar vid ämneskonferenser och arbetslagsmöten för att aktivt ta del av det pedagogiska arbetet och lyfta biblioteksfrågor och samarbetsmöjligheter.
- Bibliotekarierna bedriver undervisning i nära samarbete med lärare.

***Värmdö gymnasiebibliotek ska stärka elevernas medie- och informationskunnighet***

Bibliotekarier och lärare hittar gemensamt tillfällen för samarbeten inom MIK. Biblioteket undervisning utgår från en progressionsplan med syfte att stegvis utveckla elevernas medie- och informationskunnighet och förbereda dem inför framtida högskolestudier.

1. Årskurs 1: Bibliotekarierna ger en introduktion till biblioteket i alla klasser. Bibliotekets digitala resurser presenteras och eleverna får lära sig lite om hur de kan använda sig av databaser för att underlätta sitt skolarbete.
2. Årskurs 2: I samarbete med lärare har bibliotekarierna en mer omfattande genomgång om hur eleverna kan använda sig av och söka effektivt i databaser. Genomgången kopplas till det ämnesområde som eleverna just då arbetar med.
3. Årskurs 3: Biblioteket deltar i upptakten till Gymnasiearbetet (GyA) och har under höstterminen fördjupade undervisningstillfällen i klasserna. Bibliotekarierna går igenom hur eleverna kan söka efter vetenskapliga artiklar och praktiskt använda sig av mer avancerade digitala resurser på ett metodiskt sätt, värdera källor, hantera referenser samt läsa och skriva vetenskaplig text. Bibliotekarierna arbetar sedan kontinuerligt med detta genom hela GYA-processen.



## *Värmdö gymnasiebibliotek ska arbeta aktivt med läs- och skrivfrämjande*

- Bibliotekarier och lärare samarbetar för att stärka och fördjupa elevernas läsning och skrivande.
- Bibliotekarierna lyfter fram och tillgängliggör olika typer av litteratur, både skön- och facklitteratur, genom att upprätthålla ett intressant och uppdaterat bestånd i aktivt samarbete med elever och lärare.
- Bibliotekarierna håller i bokcirklar, ger boktips och anordnar läs- och skrivorienterade aktiviteter.
- Bibliotekarierna arbetar aktivt för att synliggöra biblioteket på skolan genom fysisk skyltning samt via bibliotekets digitala kanaler.
- Biblioteket ska främja elevernas intresse för litteratur och kultur samt bidra till fördjupade läsupplevelser genom litteratursamtal med eleverna i bibliotekslokalen och i klassrummet.